

## Bildungsangebot-Modul: Webinar 5 aus der Vortragsreihe

### Webinar 5 aus der Vortragsreihe

KN 1154

**WICHTIG:** Für Mitglieder des Vereins ist dieser Vortrag kostenlos, aus technischen Gründen wird erst bei Bestellung ein 100% Rabatt in Abzug gebracht.

Lerntyp	UE
Webinar	2

### Anders ist besonders: Beziehungsorientierte Ansätze zum Thema Autismus

Ein besonderes Merkmal von Autismus ist die Schwierigkeit, einen emotional und physiologisch ausgeglichenen Zustand aufrecht zu erhalten. Fehlregulationen und herausfordernde Verhaltensweisen werden häufig durch Wahrnehmungsprobleme und den daraus resultierenden Ängsten ausgelöst. Repetitive Verhaltensweisen bzw. „Stimming“ sind Lösungsversuche, die Reizüberflutung auszuhalten und schwierige Situationen zu bewältigen. Viele Interventionen zielen darauf ab, „autistische“ Verhaltensweisen zu reduzieren und zu kontrollieren. Zielführender ist es jedoch, Bewältigungsstrategien aufzubauen und Unterstützung anzubieten, um mit schwierigen Situationen umzugehen. Nicht die autistische Person muss sich ändern, sondern wir müssen unser Verständnis und unseren Umgang verbessern.

#### OUTPUT:

Ich weiß mehr über Autismus und die zugrunde liegenden Problematiken

Ich weiß, worauf ich in der Praxis achten muss und habe Tools für einen guten Umgang mit Menschen im Spektrum

Ich habe Ideen, wo ich Autist:innen hinüberweisen kann und welche therapeutischen Ansätze es gibt

---

WSTCM GmbH

Gutenbrunnerstraße 1/2, 2500 Baden  
Hasnerstraße 29/7+9, 1160 Wien

Tel: +43-(0)2252-206999  
[office@wstcm.at](mailto:office@wstcm.at)

## Bildungsangebot-Modul: Webinar 5 aus der Vortragsreihe

### BUCHTIPP:

"Wenn es laut ist, halte ich mir die Ohren zu", EUR 15,00, erhältlich über [schiretz-ortner@praxis-petersgasse.at](mailto:schiretz-ortner@praxis-petersgasse.at) (der Erlös kommt den autistischen Sohn von Frau Mag. Schiretz-Ortner zugute).

**Vortragende** Verena Schiretz-Ortner

### Verfügbare Termine

2 UE

Webinar / Autismus

24. Okt. 2024, 19:00 - 20:30

[Online - zoom](#)